



Istituto Comprensivo Statale  
**NICOLA RONCHI**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

## LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

*Delibera del Collegio dei Docenti n. 6.6 punto b, comma iii del 28/02/2020*

### PREMESSA

La scuola, in quanto comunità educante, non è solo un luogo fisico, quanto piuttosto uno “spazio” che promuove apprendimenti, competenze disciplinari e relazioni fra gli studenti e fra questi ultimi ed i docenti. In questa visione, il nostro Istituto è chiamato, nei momenti di emergenza, ad individuare modalità comunicative “a distanza” che preservino lo “spazio educativo”.

Gli sviluppi tecnologici e sociali della rete internet, infatti, favoriscono la partecipazione attiva alla produzione

di contenuti multimediali interattivi e mettono a disposizione risorse digitali educative, consentendone la rielaborazione e condivisione nei contesti scolastici.

Pertanto, si illustrano le linee guida per la didattica a distanza in caso di circostanze gravi straordinarie o impossibilità degli alunni a frequentare le lezioni per gravi problemi di salute.





## Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

### INFORMARE, ESSERE INFORMATI, COMUNICARE

Sempre, ma ancor più in momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi all'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie. Essere potenzialmente in grado di raggiungere il personale docente e ATA, gli studenti e i genitori, deve essere un obiettivo.

In tali circostanze si adotteranno i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale: <https://istitutoronchi.edu.it/>
- la pagina Facebook: <https://www.facebook.com/ronchicellamare/>
- Piattaforma multimediale Google Suite for Education

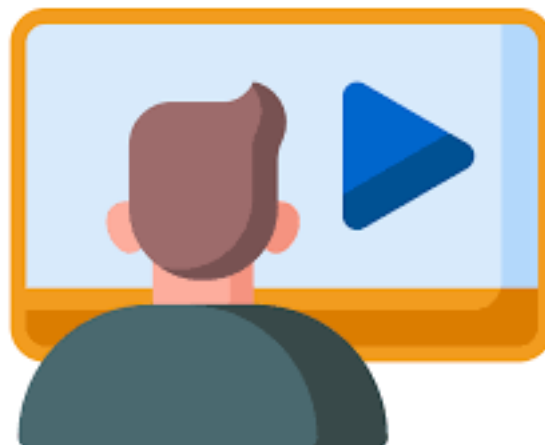
### CREDENZIALI, MODALITÀ D'USO E ACCESSO

Tutte le piattaforme multimediali, in uso nella scuola, prevedono l'attribuzione di un **account**.

L'account è la "chiave" per accedere alle comunicazioni della scuola e alla piattaforma cloud, che consente un ampio margine di utilizzo, dalle comunicazioni alla didattica online.

- **G Suite for Education**

L'account collegato alla G Suite for Education permette l'utilizzo degli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consentendo l'accesso alle email ed alle applicazioni utili alla didattica, come ad esempio Goole Mail, Google Drive e Google Classroom.



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ogni alunno ed ogni docente avrà accesso ad un account personale di questo tipo:

- **DOCENTE - nome.cognome@istitutoronchi.it**



## Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: [istitutoronchi.edu.it](http://istitutoronchi.edu.it)

C.F. 93249440723

- STUDENTE - [studente.nomecognome@istitutoronchi.it](mailto:studente.nomecognome@istitutoronchi.it)

che consentirà l'accesso alla propria classe virtuale.

Nel caso si sia smarrita la password sarà possibile inviare una mail a [amministrazione@istitutoronchi.it](mailto:amministrazione@istitutoronchi.it)

### SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA

Ogni docente avrà accesso ad un account personale di questo tipo:

- DOCENTE - [nome.cognome@istitutoronchi.it](mailto:nome.cognome@istitutoronchi.it)

Gli studenti, con l'aiuto delle famiglie, riceveranno un codice classe per l'accesso alle classi virtuali (i genitori dovranno utilizzare un account personale google).

Per accedere alle piattaforme multimediali/cloud sono necessari:

- la connessione internet
- un dispositivo elettronico fisso o mobile
- credenziali date dalla scuola (account e password).

In condizioni di emergenza può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza tutte le scuole, può essere utile sollecitare la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.



## Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

### STRUMENTI PER LA CONDIVISIONE DI MATERIALI E LA DIDATTICA

Con G Suite for Education gli insegnanti possono creare occasioni di apprendimento a distanza senza interrompere i flussi di lavoro esistenti.

Gli strumenti di G Suite for Education sono efficaci sia utilizzati singolarmente che insieme. Gli insegnanti possono combinarli in modo interattivo in base alle esigenze e all'evoluzione della situazione.

## G Suite for Education



- **Hangouts Meet**

Consente di comunicare via chat e videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo. Include strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici.

I DOCENTI possono tenere lezioni a distanza con la propria classe, condividendo lo schermo del proprio computer. Preferibile avere microfono e webcam, anche interni al computer.

- **Classroom**

Consente di creare classi virtuali, distribuire compiti e test, dare e ricevere commenti su un'unica piattaforma. Gli insegnanti possono pubblicare messaggi alla classe, a gruppi o singoli studenti, allegando materiali, video e link a risorse esterne.

All'interno di Classroom è possibile assegnare lo svolgimento di compiti a casa, con successiva correzione e valutazione da parte dei docenti.

- **Gmail**

Il servizio e-mail di Google.

- **GSites**

Per la produzione di siti web di contenuto didattico

- **Documenti, Fogli, Presentazioni**

Senza necessità di installare software aggiuntivo, consentono a studenti e insegnanti di creare, leggere, modificare e condividere documenti in tempo reale.



## Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

- **Drive**

Il sistema per archiviare qualsiasi file in modo sicuro e illimitato. Insegnanti e studenti possono condividere i file in modo rapido, invitando altre persone a visualizzare, commentare e modificare qualsiasi file o cartella. L'autore mantiene il controllo del documento e può gestirne l'accesso in qualunque momento.

- **Moduli**

Permette di effettuare un sondaggio, test e verifiche autocorrettive o creare rapidamente un elenco di presenze o turni.

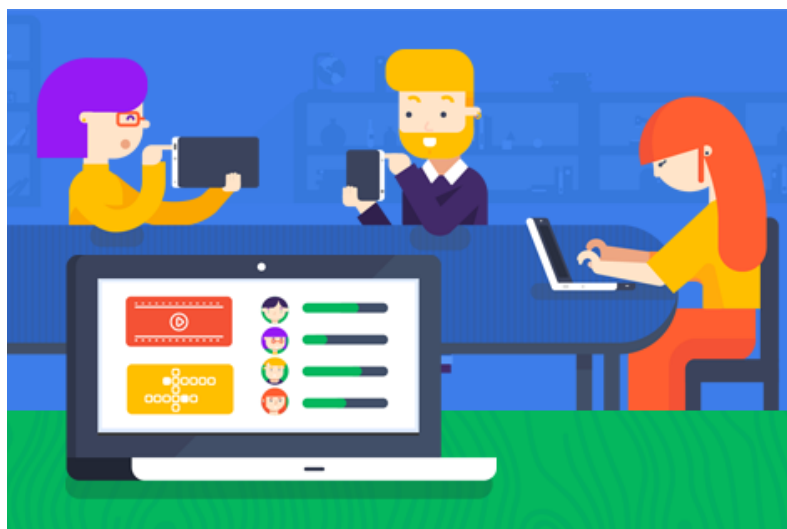
- **Calendar**

Permette di creare appuntamenti, promemoria, elenchi di attività da svolgere.

### PROPOSTA METODOLOGICO-DIDATTICA

In linea generale, ma ancor più quando viene sospesa la possibilità di accedere alla scuola, con gli strumenti in cloud:

- i **docenti** hanno la possibilità di non far perdere agli studenti la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;



- gli **studenti** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, partecipare a lezioni sincrone in videoconferenza, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

- le **famiglie** hanno l'opportunità di seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola. Per questo è



## Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

consigliabile che la politica d'uso del cloud e dei dispositivi digitali sia ampiamente condivisa e diffusa tra le famiglie, con informazioni e incontri.

Una variabile di fondamentale importanza per la didattica a distanza è la pianificazione delle attività; gli studenti e i docenti, che possono essere disorientati da una modalità differente di "fare scuola", devono trovare sicurezza, almeno iniziale, in una sequenza di step e in una facile accessibilità a strumenti e materiali.

Un'attenta suddivisione del tempo a disposizione è necessaria per gestire un ambiente di apprendimento che ha ritmi differenti da quelli d'aula.

I seguenti esempi, ovviamente non esaustivi, possono fungere da spunto per una personale programmazione.

- **FLIPPED CLASSROOM**

L'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti o condivisi da altri docenti. In classe, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare) poiché l'allievo non è solo e, insieme ai compagni e all'insegnante al suo fianco, cerca, quindi, di applicare quanto appreso per risolvere problemi pratici proposti dal docente.

Si consiglia di visionare i materiali presenti sul sito di Flipnet

- **REGISTRAZIONI DI VIDEO- LEZIONI**

Utilizzando anche un semplice componente aggiuntivo di Chrome come Nimbus, è possibile registrare tutto ciò che accade sullo schermo del proprio computer ed accompagnarlo da audio (se presente un microfono, anche interno). Diventa semplice realizzare una video-lezione basata su un testo o una presentazione, da condividere successivamente su Google Classroom, così che gli STUDENTI possano visionarla.

- **DIGITAL STORYTELLING E RICERCHE MULTIMEDIALI**



## Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

Il DOCENTE su Google Classroom chiede agli STUDENTI di elaborare contenuti di studio utilizzando Google Presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini; un'alternativa può essere rappresentata da una narrazione supportata da elementi come testo, audio, video, musica, immagini, etc.

- CONSEGNA DI REPORT ED ESERCIZI DA INVIARE SU CLASSROOM:

Il DOCENTE carica su Google Classroom paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli STUDENTI, quando non sia possibile caricare un file di testo, possono inviare anche screenshot o foto dei quaderni coi compiti svolti.

Per maggiori approfondimenti si rimanda alla pagina "La rete di Avanguardie educative a supporto dell'emergenza sanitaria":

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

### **RIUNIONI COLLEGIALI ON-LINE**

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza o per facilitare i contatti non in presenza (ad esempio per colloqui con le famiglie) gli incontri individuali o collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo:

- delle piattaforme Google Suite o Office365 Education;
- utilizzando per lo streaming un account privato che dia accesso ad un **canale YouTube**, limitandone l'accesso;
- con altre modalità telematiche sincrone (**videoconferenza**) in piattaforme gratuite;
- con **modalità asincrone**.