



## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

*(delibera del Collegio dei Docenti n. 5.3.b del 23 ottobre 2020)*

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica che, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Per tutto ciò che riguarda le metodologie didattiche e l'utilizzo di piattaforme informatiche si confermano le Linee Guida per la Didattica a Distanza già adottate nell'a.s. 2019/20.

Per quanto riguarda, invece, le valutazioni e gli aspetti disciplinari si fa riferimento al titolo 8 del Regolamento d'Istituto in vigore.

**Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico**, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, l'Istituto Comprensivo Statale "N. Ronchi" manterrà il contatto con i bambini/ragazzi e le famiglie, attraverso una accurata progettazione pedagogica dei materiali (sincroni/asincroni) in modo da favorire il coinvolgimento attivo degli alunni.

Casi

### 1. Quarantena di una singola/alcune classi

Nel caso divenisse necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di quarantena di una o più classi (con docenti in servizio o sostituiti da supplenti), la programmazione della DDI in modalità sincrona si doterà del quadro orario settimanale delle lezioni opportunamente ridimensionato nelle modalità dell'interdisciplinarietà e come segue:



# Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Si attivano percorsi personalizzati in modalità sincrona e asincrona, fino ad un massimo di 5 ore settimanali; i docenti raccoglieranno i materiali predisposti in un drive condiviso che diverrà un repository di contenuti sempre a disposizione della comunità scolastica.

## SCUOLA PRIMARIA

Verrà garantita la fruizione di 15 ore settimanali in sincrono (10 ore per le classi prime); i docenti potranno proseguire le attività in presenza con le altre classi, mantenendo il loro orario di servizio contrattualmente stabilito. La lezione in sincrono potrà anche essere svolta nell'aula della classe messa in quarantena. Le Linee Guida sulla DDI indicano la necessità di "assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline". Alle famiglie dovrà essere prontamente fornito il nuovo calendario delle lezioni (che corrisponderà in parte a quello delle lezioni in presenza).

## SCUOLA SECONDARIA

I docenti (o i supplenti) svolgeranno *almeno* 15 ore di attività sincrona (18 per il tempo prolungato) con la classe completa, ciò significa che a ciascuna disciplina è riservato metà del normale monte orario previsto dagli ordinamenti. È data facoltà di aumentare le ore di attività sincrona fino a 20 ore. Ciascun docente avrà cura di recuperare le ore contrattualmente previste e non svolte realizzando attività asincrone. Le Linee Guida sulla DDI indicano la necessità di "assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline". Alle famiglie dovrà essere prontamente fornito il nuovo calendario delle lezioni (che corrisponderà in parte a quello delle lezioni in presenza).

## 2. Lockdown totale

In caso di lockdown totale i docenti prestano la loro attività lavorativa in modalità agile. Resta invariato il monte ore di attività sincrone proposte nel caso precedente. I docenti recuperano le ore contrattualmente previste e non svolte realizzando attività asincrone. Nei primi giorni di lockdown, viene redatto un orario settimanale delle lezioni da mantenersi inalterato per tutta la durata del lockdown.



## Istituto Comprensivo Statale **NICOLA RONCHI**



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

### 3. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, si procede come segue:

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Si attivano percorsi personalizzati in modalità asincrona, fino ad un massimo di 5 ore settimanali compatibilmente con le disponibilità dell'organico dell'autonomia; i docenti raccoglieranno i materiali predisposti in un drive condiviso che diverrà un repository di contenuti sempre a disposizione della comunità scolastica.

#### SCUOLA PRIMARIA

Con il coinvolgimento del team dei docenti nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza per 5 ore settimanali, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. I docenti dovranno, poi, raccogliere i materiali predisposti in un drive condiviso che diverrà un repository di contenuti sempre a disposizione della comunità scolastica.

#### SCUOLA SECONDARIA

I docenti del Consiglio di Classe individuano le lezioni alle quali l'alunno può utilmente partecipare da remoto; in tal caso la webcam del computer portatile della classe non dovrà riprendere gli alunni.

I docenti del Consiglio di Classe, nonché altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, potranno altresì attivare percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza per 5 ore settimanali, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. Le ore di attività sincrona potranno utilmente essere utilizzate per proporre esercitazioni e correzioni. I docenti dovranno, poi, raccogliere i materiali predisposti in un drive condiviso che diverrà un repository di contenuti sempre a disposizione della comunità scolastica.



#### 4. Percorsi di apprendimento per alunni in condizioni di fragilità

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19 e che quindi sono impossibilitati alla frequenza, verranno attivati percorsi di istruzione domiciliare. L'attivazione del servizio di istruzione domiciliare può avvenire solo in presenza di gravi patologie, quali ad esempio quelle onco-ematologiche, quelle traumatiche o croniche invalidanti, o tutte quelle patologie che richiedono terapie prolungate, in genere conseguenti ad un periodo di ospedalizzazione e tali da impedire una normale vita di relazione. La patologia ed il periodo di impedimento alla frequenza scolastica, della durata di almeno 30 giorni anche non consecutivi, devono essere oggetto di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, rilasciata dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato o da un medico di struttura pubblica. L'attivazione dell'istruzione domiciliare avviene attraverso la presentazione di un dettagliato progetto per il quale la scuola ottiene uno specifico finanziamento.

Tutte le attività di Istruzione Domiciliare dovranno essere svolte esclusivamente a distanza, in modalità one to one preferibilmente da parte dei docenti del Consiglio di Classe di appartenenza.

Le ore svolte a distanza in modalità individuale, in fase di rendicontazione finale dovranno essere adeguatamente documentate dal Dirigente della scuola che ha attivato il progetto.

#### 5. Percorsi di apprendimento per alunni in condizioni di fragilità non riconducibili all'istruzione domiciliare

In via residuale, qualora le condizioni di fragilità non rientrassero nelle casistiche che rendono attivabile l'istruzione domiciliare, al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti, il team dei docenti, o il Consiglio di Classe, può attivare le procedure individuate per i casi di isolamento (3).



## DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

Tutti i documenti prodotti dall'Istituto Comprensivo Statale "N. Ronchi" concorrono alla promozione della DDI.

- E-policy: garantisce la prevenzione contro il cyberbullismo.
- Atto d'indirizzo del ptof: aggiornato alla luce delle Linee guida della DDI per l'a.s.2020-21.
- Protocollo anti covid 19: di recente ideazione, condiviso con tutti gli utenti (docenti, personale ATA, genitori, alunni).
- Regolamento d'Istituto: aggiornato nei paragrafi inerenti la verifica e la valutazione.
- Patto di corresponsabilità: aggiornato alla luce delle Linee guida della DDI per l'a.s.2020-21 ed esteso anche agli utenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria. Le modifiche apportate al patto di corresponsabilità confluiscono nel Curricolo del Comportamento.
- Dossier della valutazione: il Piano Scolastico per la DDI costituisce integrazione del Dossier in oggetto.
- Curricolo di Educazione civica cittadinanza: in corso d'anno sarà realizzato con la collaborazione dei Dipartimenti.
- Curricolo digitale: già integrato nel Curricolo delle Competenze e nel Curricolo Verticale d'Istituto, in sede di Dipartimento, sarà aggiornato alla luce delle Linee guida della DDI.

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.



## Istituto Comprensivo Statale **NICOLA RONCHI**



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

- 
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021).
  - O.M. 23 luglio 2020, n. 69.
  - D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.