



Istituto Comprensivo Statale
NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2019-20, 2020-21, 2021-22,
EX. ART. 1, C. 14, L. 107/15
INTEGRAZIONE**

Prot. 2634.A22

Cellamare, 01/09/2020

Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al Personale ATA
p.c. al DSGA
Albo
Sito Web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/01 che attribuisce al D.S. autonomi poteri di direzione e coordinamento nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento

VISTA la L. 107/15 recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO l'art. 1, c. 14 della L. 107/15 che attribuisce al D.S. potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per la attività della scuola

PRESO ATTO che l'art. 1, c. 12-17 della L.107/15 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'a.s. precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal D.S.
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2016-2019

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), elaborati dall'Istituto

VISTA la Nota MIUR Prot. n. 645 del 01/03/2018 *Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"*

VISTA la Nota MIUR Prot. n. 1143 del 17/05/2018 *"L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"*

VISTO il D.Lgs. 65/17, *"Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6"*

VISTO il D.Lgs. 66/17, *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*

TENUTO CONTO:

- degli esiti degli alunni in termini di apprendimento e comportamentali, in attuazione delle procedure valutative collegialmente condivise ed attuate;
- degli esiti degli studenti così come rilevati nella scheda di certificazione delle competenze al termine della classe V di scuola primaria e della classe III di scuola secondaria di I grado, in ordine a quanto previsto in termini di traguardi finali di apprendimento e di competenza delle Indicazioni Nazionali 2012;
- delle iniziative di formazione realizzate a favore dei docenti per lo sviluppo delle competenze disciplinari, metodologiche e relative all'inclusione e all'integrazione degli alunni con BES;

TENUTO CONTO delle risorse del territorio, delle proposte dell'Ente locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori;

VISTA la L. 92/2019 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*;

VISTA la L. 35/2020 recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO l'art. 231 bis della L. 77/2020 recanti *"Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza"*;

VISTO il D.M. 39/2020 *"Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"*;

VISTO il D.M. 80/2020 *"Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia"*;

VISTO il D.M. 89/2020 *"Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata"*

EMANA



ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1, c.14 della L. 107/15 il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2019/22

Il Piano triennale sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, valorizzando il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica. Particolare rilievo sarà dato alla logistica organizzativa, all'impostazione metodologico-didattica, all'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità da perseguire in modo consapevole, sistemico e condiviso.

Si adottano, pertanto, per il triennio di riferimento, le priorità della "Strategia Europa 2020"

- Crescita intelligente
- Crescita sostenibile
- Crescita inclusiva

cui ancorare tutte le successive scelte progettuali.

Ai fini dell'elaborazione del Documento, il D.S. fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei Traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro Istituto;
- la progettazione curricolare, aggiuntiva/potenziata ed extracurricolare dovrà avere, come già avvenuto per il triennio passato, un'impostazione orientata al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza, in un'ottica verticale, con lo scopo di migliorare la performance degli studenti nelle prove, ridurre la varianza tra le classi e aumentare la correlazione tra i voti curricolari e i punteggi nelle prove Invalsi. Il tutto attraverso una didattica fondata sullo sviluppo delle competenze e finalizzata alla valorizzazione dei talenti, alla scoperta delle attitudini e all'orientamento di ciascuna persona.



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

Il Piano si fonderà su un **percorso unitario**, fondato su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la Comunità scolastica, quali la **centralità dell'alunno**, la **cittadinanza attiva** e il **rispetto delle regole**, la **cultura del miglioramento**, la **collegialità** e la **responsabilità**, la partecipazione nella gestione condivisa della Scuola e il legame con il territorio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Esso dovrà contenere **l'analisi dei bisogni del territorio**, la **descrizione dell'utenza** dell'Istituto, le azioni della Scuola in **risposta ai bisogni individuati**, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento.

Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- **Promozione della cultura**, sfruttando le potenzialità offerte dal territorio, prevedendo anche l'organizzazione di iniziative pubbliche;
- **Realizzazione di attività di promozione della salute e di prevenzione** alla violenza e alla discriminazione,
- **Potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, in sinergia con i servizi Sociali, gli Enti locali, le associazioni del territorio

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della L. n. 107 del 13 luglio 2015:

C. 1, 2, 3, 4 (finalità della legge e compiti delle scuole): diritto al successo formativo per tutti gli studenti rimuovendo gli ostacoli personali e sociali; collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio; per la realizzazione del curriculum e degli obiettivi formativi, forme di flessibilità didattica ed organizzativa

C. 5, 6, 7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari): le scelte dovranno far riferimento alle priorità e agli obiettivi di processo indicati nel RAV ed al conseguente Piano di Miglioramento, alle priorità espresse dal territorio e alle risorse dell'Istituto.

Sono da ribadire come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati per favorire il successo scolastico e formativo

Per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali, occorrerà tenere presente che va potenziata la dotazione tecnologica in tutti e quattro i plessi dell'Istituto, con la realizzazione di aule-laboratori.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico. Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto. Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno scolastico.

C. 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

- si promuoveranno collaborazioni con i servizi di emergenza e di volontariato territoriali, per promuovere negli studenti la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- le attività formative rivolte a tutto il personale dovranno sostenere la realizzazione del Piano di Miglioramento e delle procedure di dematerializzazione e di digitalizzazione, previste dal CAD – D. Lgs. 82/05 e ss.mm.ii. e dal D.P.C.M. 2014, che porteranno ad un utilizzo più efficace del registro elettronico e delle sue funzionalità e dei sistemi cloud per la condivisione dei materiali didattici.

Si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, potenziando in particolare la formazione relativa alle competenze, alla didattica digitale e alla didattica inclusiva per gli alunni con BES.

C. 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere): si prevedono ulteriori iniziative volte all'educazione delle regole di convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo.

C. 20 (insegnamento lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria): si proseguirà con l'organizzazione di attività di recupero e potenziamento della lingua Inglese, con progetti di educazione motoria e con progetti di educazione



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

musicale, questi ultimi anche con un fine orientativo per l'eventuale scelta dell'indirizzo musicale alle Scuole secondarie di primo grado.

C. 29 e 32 (iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): la fase di orientamento ha inizio già dai primi anni della scuola dell'infanzia attraverso il riconoscimento e la valorizzazione delle attitudini e delle diverse intelligenze. La personalizzazione dei percorsi scolastici consentirà di valorizzare le competenze degli alunni nelle dimensioni disciplinari, sociali e metacognitive. Per questo saranno organizzate attività di arricchimento curricolare ed extracurricolare dell'offerta formativa.

C. 56, 57, 58, 59, 60, 61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale): l'Istituto dovrà con forza perseguire l'obiettivo dell'utilizzo della tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze e risorsa nella comunicazione, predisponendo un proprio progetto di scuola digitale in linea con gli obiettivi strategici del Piano Nazionale.

C. 124 (formazione in servizio docenti): il piano triennale di formazione dei docenti sarà definito annualmente in base alle esigenze emergenti.



COMUNICAZIONI CONCLUSIVE

In una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e dentro una prospettiva orientata al successivo e puntuale aggiornamento del PTOF, si forniscono i seguenti indirizzi per la didattica:

- attivare progetti di Ampliamento dell'Offerta formativa sostenuti da percorsi di ricerca-azione
- realizzare il curricolo verticale con interventi formativi differenziati rivolti a singoli alunni, piccoli gruppi, l'intero gruppo classe
- strutturare prove/compiti autentici e/o di realtà per la valutazione del livello di padronanza delle competenze chiave di cittadinanza
- progettare azioni formative strategiche e funzionali al processo di miglioramento continuo
- condividere buone pratiche e messa a sistema di gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale
- tener conto delle proposte e dei pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori
- potenziare le azioni finalizzate all'orientamento in entrata promuovendo una stretta collaborazione tra i diversi ordini di scuola presenti all'interno dell'Istituto
- curare all'interno dell'istituto comprensivo il passaggio tra i due ordini di scuola con interventi didattici mirati
- favorire un corretto orientamento in uscita per la scelta della scuola secondaria di II grado nell'ottica di una didattica orientativa
- aggiornare il Piano di formazione continua di altre iniziative formative realizzabili alla luce delle risorse umane e finanziarie del personale docente, ATA.

Ad integrazione di quanto su scritto si dovranno prevedere due possibili scenari:

- didattica in presenza con la garanzia dei parametri di distanziamento interpersonale, valorizzando, in particolare, l'uso degli spazi esterni
- didattica a distanza in caso di lock down ovvero di quarantena di una o più classi.

Il PTOF, pertanto, dovrà essere integrato:

- dal piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio; il Collegio dei Docenti è chiamato ad una rimodulazione delle progettazioni didattiche, integrando metodologie specifiche ed innovative, selezionando i contenuti, ripensando le



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

modalità di verifica e di valutazione, e prestando particolare attenzione all'inclusione degli alunni più fragili;

- dai criteri per la progettazione del Curriculum Digitale (in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1) nelle aree della:
 - alfabetizzazione su informazioni e dati
 - comunicazione e collaborazione
 - creazione di contenuti digitali
 - sicurezza
 - risolvere i problemi
- dall'elaborazione del curricolo di Educazione Civica, per un orario complessivo non inferiore alle 33 ore; l'Educazione Civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità
- disposizione alla ricerca-azione
- apertura all'innovazione e al cambiamento

Il PTOF dovrà essere predisposto secondo i tempi stabiliti dal **MIUR** per il corrente anno scolastico 2020/21.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Canio D'ALESSIO