

REGIONE PUGLIA

A.S.L. BARI

DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N.

SCUOLA: _____

PLESSO: _____

ANNO SCOLASTICO: _____

DATA COMPILAZIONE: _____

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ALUNNO: _____

DATA E LUOGO DI NASCITA: _____

RESIDENZA: _____ TEL: _____

CLASSE: _____ SEZ: _____

OPERATORI PARTECIPANTI ALLA FORMULAZIONE

ASL:

NEUROPSICHIATRA INFANTILE: _____

MEDICO SPECIALISTA: _____

PSICOLOGO: _____

ASSISTENTE SOCIALE: _____

TERAPISTA: _____

SCUOLA:

DOCENTI CURRICOLARI: _____

DOCENTE DI SOSTEGNO: _____

PSICOPEDAGOGISTA: _____

FAMIGLIA:

PADRE: _____

MADRE: _____

DIAGNOSI CLINICA: _____

DIAGNOSI FUNZIONALE: _____

INTERVENTI RIABILITATIVI:

PRECEDENTI: _____

IN ATTO: _____

PREVISTI: _____

ASSE COGNITIVO

LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO

- NORMODOTAZIONE
- LIMITE
- RITARDO LIEVE
- RITARDO MODERATO
- RITARDO GRAVE

STADIO DEL PENSIERO

- SENSO MOTORIO
- PREOPERATORIO
- OPERATORIO CONCRETO
- OPERATORIO FORMALE

AMBITO COGNITIVO GENERALE

È CAPACE DI FARE ESPERIENZE USANDO IL PROPRIO CORPO

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI FARE ESPERIENZE USANDO OGGETTI

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI OPERARE CON MODALITÀ ICONICHE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI OPERARE CON MODALITÀ SIMBOLICHE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI FARE PREVISIONI

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI TRASFERIRE LE COMPETENZE CHE POSSIEDE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

ASSE LOGICO - MATEMATICO

È CAPACE DI DISCRIMINARE UGUALE/DIVERSO E MAGGIORE/MINORE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI CLASSIFICARE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI SERIARE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI ORDINARE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI OPERARE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

È CAPACE DI TRASFERIRE LE COMPETENZE CHE POSSIEDE

- MAI
- IN ALCUNI CASI
- SEMPRE

ASSE AFFETTIVO - RELAZIONALE

AREA DEL SÈ

AUTOSTIMA

- ASSENTE
- SVALUTAZIONE
- IPERVALUTAZIONE
- SUFFICIENTE
- BUONA

TOLLERANZA ALLE FRUSTRAZIONI

- ASSENTE
- PARZIALE
- SUFFICIENTE
- BUONA

REAZIONI EMOTIVE AL CONTESTO

- INDIFFERENZA
- OPPOSIZIONE
- AGGRESSIVITÀ
- ACCETTAZIONE
- COLLABORAZIONE

RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI

- NON STA CON LORO
- PRIVILEGIA IL RAPPORTO A DUE
- STA CON TUTTI GLI INSEGNANTI
- RICERCA GLI INSEGNANTI
- TRATTIENE GLI INSEGNANTI

RAPPORTI CON I FAMILIARI

- NON STA CON LORO
- PRIVILEGIA IL RAPPORTO A DUE
- STA CON ENTRAMBI
- LI RICERCA
- HA DIFFICOLTÀ A SEPARARSI

I RAPPORTI CON GLI ADULTI SONO CARATTERIZZATI DA

- SIMPATIA
- ANTIPATIA
- INDIFFERENZA
- AFFETTO
- DISPONIBILITÀ
- SINCERITÀ
- COLLABORAZIONE
- DIPENDENZA
- OPPOSIZIONE
- OBBEDIENZA
- PROVOCAZIONE
- DI VOLTA IN VOLTA

RAPPORTI CON I COMPAGNI

- NON STA CON LORO
- PRIVILEGIA IL RAPPORTO CON LORO
- STA CON I COMPAGNI DI CLASSE
- STA CON I COMPAGNI DI ALTRE CLASSI
- RICERCA I COMPAGNI
- HA DIFFICOLTÀ A SEPARARSI
- NON CONOSCE I LORO NOMI
- CONOSCE I LORO NOMI
- ACCETTA DI ESSERE AIUTATO
- RICERCA AIUTO
- COLLABORA

I RAPPORTI CON I COMPAGNI SONO CARATTERIZZATI DA

- SIMPATIA
- ANTIPATIA
- INDIFFERENZA
- AGGRESSIVITÀ
- ACCETTAZIONE
- COLLABORAZIONE
- OPPOSIZIONE
- INESISTENTI
- DI VOLTA IN VOLTA

INSERIMENTO NEL GRUPPO

CONOSCE LE REGOLE

- NO
- SÍ, PERCHÈ GLI SONO STATE DETTE
- SÍ, PERCHÈ LE IMITA

RISPETTA LE REGOLE

- NO
- SÍ

SA STARE CON GLI ALTRI

- NO
- SÍ

ESEGUE GLI ORDINI

- NESSUNO
- SOLO SE MOTIVATI E MOTIVANTI
- ALCUNI
- TUTTI

ACCETTA LE REGOLE

- NESSUNO
- ALCUNI
- TUTTI

ASSE LINGUISTICO - COMUNICATIVO

COMPRENSIONE

- COMPRENDE MESSAGGI GESTUALI
- COMPRENDE MESSAGGI PER IMMAGINI
- COMPRENDE MESSAGGI SIMBOLICI
- COMPRENDE MESSAGGI ORALI E/O SCRITTI
- COMPRENDE LE RICHIESTE DELL'ADULTO
- COMPRENDE RACCONTI
- COMPRENDE LEZIONI

PRODUZIONE

- ASSENZA DI LINGUAGGIO
- USA LINGUAGGIO NON VERBALE
- USA UN LINGUAGGIO PERSONALIZZATO
- PRESENTA DISTURBI FONEMATICI

- USA PAROLA FRASE
- USA FRASI MINIME
- USA FRASI SEMPLICI
- USA UN LINGUAGGIO COMPLETO
- USA UN LINGUAGGIO ESTESO
- È CAPACE DI PRODURRE MESSAGGI GESTUALI
- È CAPACE DI PRODURRE MESSAGGI PER IMMAGINI
- È CAPACE DI PRODURRE MESSAGGI SIMBOLICI
- È CAPACE DI PRODURRE MESSAGGI PER IMMAGINI
- È CAPACE DI PRODURRE MESSAGGI ORALI E/O SCRITTI

LESSICO

- LIMITATO
- SUFFICIENTE
- RICCO

CONTENUTI PREVALENTI

- ESPRIME RICHIESTE
- ESPRIME BISOGNI
- ESPRIME INFORMAZIONI
- ESPRIME FANTASTICHERIE
- ESPRIME INTERESSI
- ESPRIME SENTIMENTI
- ESPRIME EMOZIONI
- ESPRIME PROBLEMI

USO COMUNICATIVO

- ADEGUATO
- INADEGUATO

ASSE SENSORIALE

FUNZIONALITÀ VISIVA

- BUONA
- PATOLOGIA IN ATTO

FUNZIONALITÀ UDITIVA

- BUONA
 - PATOLOGIA IN ATTO
-
-

ASSE MOTORIO - PRASSICO

MOTRICITÀ GLOBALE

POSTURA

- SUPINA
- PRONA
- SEDUTA
- A GATTO
- IN GINOCCHIO
- ERETTA

EQUILIBRIO

- ASSENTE
- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONO

DEAMBULAZIONE

- A GATTO
- IN GINOCCHIO
- CON APPOGGIO BILATERALE
- CON APPOGGIO MONOLATERALE
- SENZA APPOGGIO

COORDINAZIONE GLOBALE

- INSUFFICIENTE
- GOFFA
- SUFFICIENTE
- BUONA

LATERALIZZAZIONE

- NON ACQUISITA
- PARZIALMENTE ACQUISITA
- ACQUISITA
 - destra
 - sinistra

SCHEMA CORPOREO

- NON ACQUISITO
- PARZIALMENTE ACQUISITO
- ACQUISITO

MOTRICITÀ FINE

- ASSENTE
- PRENSIONE CON AUSILI
- PRENSIONE SENZA AUSILI
- MANIPOLAZIONE CON AUSILI
- MANIPOLAZIONE SENZA AUSILI
- COORDINAZIONE IMPACCIATA
- PRESENZA DI DISCINESIE
- SUFFICIENTE
- BUONA

PRASSIE SEMPLICI

- non acquisite
- parzialmente acquisite
- acquisite

PRASSIE COMPLESSE

- non acquisite
- parzialmente acquisite
- acquisite

ASSE NEUROPSICOLOGICO

CAPACITÀ DI MEMORIA

- MEMORIA A BREVE TERMINE
- MEMORIA A MEDIO TERMINE
- MEMORIA A LUNGO TERMINE

MEMORIA VERBALE

- limitata
- adeguata

MEMORIA VISIVA

- limitata
- adeguata

MEMORIA UDITIVA

- limitata
- adeguata

CAPACITÀ DI ATTENZIONE

- ASSENTI
- LABILI
- DISCONTINUE
- SUFFICIENTI
- BUONE

CAPACITÀ DI CONCENTRAZIONE

- ASSENTI
- FACILMENTE ESAURIBILI
- SUFFICIENTI
- BUONE

ORGANIZZAZIONE SPAZIO - TEMPORALE

SPAZIO

- NON CONOSCE LE NOZIONI SPAZIALI
- CONOSCE ALCUNE LE NOZIONI SPAZIALI
- CONOSCE TUTTE LE NOZIONI SPAZIALI

UTILIZZA LE NOZIONI SPAZIALI IN

- casa
- scuola
- paese

TEMPO

- NON CONOSCE LE NOZIONI TEMPORALI
- CONOSCE ALCUNE LE NOZIONI TEMPORALI
- CONOSCE TUTTE LE NOZIONI TEMPORALI

UTILIZZA LE NOZIONI TEMPORALI IN

- tempo personale
- tempo storico delle persone
- tempo storico

ASSE AUTONOMIA

AUTONOMIA PERSONALE

CONTROLLO SFINTERICO

- assente
- parziale
- completo

IGIENE PERSONALE

- assente
- parziale
- completa

ALIMENTAZIONE

- assente
- parziale
- difficoltà di deglutizione
- difficoltà di masticazione
- completa
- allergie
- mangia troppo
- mangia poco

ABBIGLIAMENTO

- assente
- parziale
- completo

AUTONOMIA SOCIALE

- ASSENTE
- SA SPOSTARSI IN SPAZI CONOSCIUTI
- SA CERCARE
- SA CHIEDERE CIÓ CHE GLI SERVE
- SA CHIEDERE UN'INFORMAZIONE
- SA USARE IL TELEFONO
- SA USARE IL DENARO
- SA USARE L'OROLOGIO
- VA A SCUOLA DA SOLO

ASSE APPRENDIMENTO

GIOCO E GRAFISMO

ORGANIZZAZIONE DEL GIOCO

- completo
- manipolativo
- simbolico
- imitativo

ASPETTI DEL GRAFISMO

- scarabocchio afinalistico
- scarabocchio significativo
- disegno descrittivo
- disegno narrativo

LETTURA E SCRITTURA

LETTURA DI

- segni
- sillabe
- parole
- frasi intere
- brevi brani
- testi interi
- con espressione
- con comprensione del testo

SCRITTURA DI

- lettere
- sillabe
- parole bisillabe
- parole polisillabe
- frasi semplici
- frasi complesse
- testi brevi
- testi complessi

USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE

- ASSENTE
- PARZIALE
- SUFFICIENTE
- BUONO

APPRENDIMENTI CURRICOLARI

- ASSENTI
- PARZIALI
- SUFFICIENTI
- BUONI

POTENZIALITÀ RESIDUE

- SENSO - MOTORIE
- PRE - OPERATORIE
- OPERATORIO - CONCRETE
- OPERATORIE FORMALI
- AFFETTIVO RELAZIONALI
- LINGUISTICHE
- COMUNICATIVE
- SENSO - PERCETTIVE
- PSICOMOTORIE
- PRACTO - GNOSICHE
- NEUROPSICOLOGICHE
- AUTONOMIA PERSONALE
- AUTONOMIA SOCIALE
- APPRENDIMENTO SCOLASTICO

ORE STABILITE PER IL SOSTEGNO EDUCATIVO _____

EVENTUALI NOTE: _____

.....,li.....

FIRME

Operatori U.V.M. ASL BARI:

PSICOLOGO: _____

ASSISTENTE SOCIALE: _____

SCUOLA:

DOCENTE DI SOSTEGNO: _____

DOCENTI CURRICOLARI: _____

ASS. EDUCATIVO: _____

FAMIGLIA:

PADRE: _____

MADRE: _____