



Istituto Comprensivo Statale
NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)
E-mail: BAIC804003@istruzione.it
Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it
Tel: 080 4656969
Web: istitutoronchi.edu.it
C.F. 93249440723

**ATTO D'INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2022-23, 2023-24, 2024-25,
EX. ART. 1, C. 14, L. 107/15**

Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al Personale ATA
p.c. al DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 297/94 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- VISTA** la L. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
- VISTO** il D.P.R. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica ai sensi dell'art. 21 della L. 59/97
- VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. 165/01 che attribuisce al D.S. autonomi poteri di direzione e coordinamento nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento
- VISTO** il D.P.R. 89/09 recante la Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4 del D. Lgs. 112/08, convertito con modificazioni dalla L. 133/08
- VISTO** il D. M. 254/12 recante il Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1, c. 4 del D.P.R. 89/09
- VISTO** il D.P.R. 80/13 recante il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione
- VISTA** la L. 107/15 recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- VISTO** l'art. 1, c. 14 della L. 107/15 che attribuisce al D.S. potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per la attività della scuola
- VISTE** le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 cc. 180 e 181 della L. 107/15, con particolare riferimento ai DD. Lgs. 60/17 recante le Norme sulla promozione della cultura umanistica ..., 62/17 recante le Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo..., 63/17 recante l'Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona..., 65/17 recante l'Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni... e 66/17 recante le Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità...



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI

VISTA la Nota MIUR 645/18 recante la Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"

VISTA la Nota MIUR 1143/18 che indica l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno

VISTA la L. 92/19 recante l'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

VISTO il D. L. 22/20 convertito con modificazioni nella L. 41/20 che all'art. 1, c.2 bis ha previsto che, in deroga all'articolo 2, c. 1 del D. Lgs. 62/17, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione

VISTO il D. M. 89/2020 recante l'Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente

VISTO il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021-22) del 14 agosto 2021

PRESO ATTO che l'art. 1, c. 12-17 della L.107/15 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'a.s. precedente il triennio di riferimento, (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza-2022/23), il Piano triennale dell'offerta formativa
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal D.S.
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO che l'obiettivo fondamentale dell'Istituto è il successo formativo di tutti gli alunni

TENUTO CONTO

- degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 36/16, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 971/16, vale a dire:
 - assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI

- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi
 - promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche
 - promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti
- del Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022
 - delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse negli anni precedenti, delle esigenze che l'istituzione scolastica impone
 - delle proposte offerte dagli organi collegiali
 - della programmazione delle iniziative educative e culturali proposte dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche e socio-sanitarie operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto

TENUTO CONTO:

- degli esiti degli alunni in termini di apprendimento e comportamentali, in attuazione delle procedure valutative collegialmente condivise ed attuate
- degli esiti degli studenti così come rilevati nella scheda di certificazione delle competenze al termine della classe V di scuola primaria e della classe III di scuola secondaria di I grado, in ordine a quanto previsto in termini di traguardi finali di apprendimento e di competenza delle Indicazioni Nazionali 2012
- delle iniziative di formazione realizzate a favore dei docenti per lo sviluppo delle competenze disciplinari, metodologiche e relative all'inclusione e all'integrazione degli alunni con BES

ATTESO che la situazione di emergenza sanitaria, le misure di prevenzione e protezione e l'attivazione della Didattica a Distanza hanno determinato la gestione di aspetti problematici con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi

CONSIDERATO che l'Offerta Formativa deve fare anche riferimento alla vision e alla mission dell'Istituto, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti



**Istituto Comprensivo Statale
NICOLA RONCHI**



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)
E-mail: BAIC804003@istruzione.it
Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it
Tel: 080 4656969
Web: istitutoronchi.edu.it
C.F. 93249440723

EMANA

ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1, c.14 della L. 107/15 il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2022/25

Il Piano triennale sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, valorizzando il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica. Particolare rilievo sarà dato alla logistica organizzativa, all'impostazione metodologico-didattica, all'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità da perseguire in modo consapevole, sistemico e condiviso.

Si adotta, pertanto, per il triennio di riferimento, la seguente rilevante priorità: il CAMBIAMENTO della Scuola.

Lo Stato ha definito, vent'anni fa, il principio di autonomia scolastica come connotato allo stesso fare scuola, all'attività educativa in sé stessa, e finalizzato al diritto di tutti di istruirsi (art. 3 della Costituzione Italiana).

Come concretizzare oggi questo obiettivo, dopo aver promosso nel precedente triennio azioni di crescita intelligente, sostenibile e inclusiva?

L'esercizio di nuove metodologie didattiche, gli strumenti impiegati nell'esperienza multimediale e nel metodo analogico, la costruzione di un ambiente di apprendimento integrato in classe e riproducibile a casa, l'approccio empirico che punta al potenziamento dell'intuitività dei bambini, come alla possibilità di stimolare la curiosità per la conoscenza e all'obiettivo di suscitare un'attenzione costante, sono solo in parte, le caratteristiche dell'identità del cambiamento auspicato, coerente con le nuove sfide dei processi di apprendimento.

La pianificazione di azioni, con obiettivi di promozione della partecipazione attiva degli studenti, dei docenti, e di tutti gli attori, che tengano conto della complessità e diversità espressione della società contemporanea, l'implementazione delle azioni di crescita già intraprese,



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI

supporteranno l'efficacia di apprendimenti per lo sviluppo delle autonomie personali di tutti e di ciascuno.

Il CAMBIAMENTO, perché sia reificato, necessita dello sforzo, dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione attiva di ognuno.

Ai fini dell'elaborazione del Documento, il D.S. fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei Traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro Istituto;
- la progettazione curricolare, aggiuntiva/potenziata ed extracurricolare dovrà avere, come già avvenuto per il triennio passato, un'impostazione orientata al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza, in un'ottica verticale, con lo scopo di migliorare la performance degli studenti nelle prove, ridurre la varianza tra le classi e aumentare la correlazione tra i voti curricolari e i punteggi nelle prove Invalsi. Il tutto attraverso una didattica fondata sullo sviluppo delle competenze e finalizzata alla valorizzazione dei talenti, alla scoperta delle attitudini e all'orientamento di ciascuna persona.

Il Piano si fonderà su un **percorso unitario**, fondato su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la Comunità scolastica, quali la **centralità dell'alunno**, la **cittadinanza attiva** e il **rispetto delle regole**, la **cultura del miglioramento**, la **collegialità** e la **responsabilità**, la partecipazione nella gestione condivisa della Scuola e il legame con il territorio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Esso dovrà contenere **l'analisi dei bisogni del territorio**, la **descrizione dell'utenza** dell'Istituto, le azioni della Scuola in **risposta ai bisogni individuati**, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento.

Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- **Promozione della cultura**, sfruttando le potenzialità offerte dal territorio, prevedendo anche l'organizzazione di iniziative pubbliche;
- **Realizzazione di attività di promozione della salute e di prevenzione** alla violenza e alla discriminazione,



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

- **Potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, in sinergia con i servizi Sociali, gli Enti locali, le associazioni del territorio.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della L. n. 107 del 13 luglio 2015:

C. 1, 2, 3, 4 (finalità della legge e compiti delle scuole): diritto al successo formativo per tutti gli studenti rimuovendo gli ostacoli personali e sociali; collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio; per la realizzazione del curriculum e degli obiettivi formativi, forme di flessibilità didattica ed organizzativa

C. 5, 6, 7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari): le scelte dovranno far riferimento alle priorità e agli obiettivi di processo indicati nel RAV ed al conseguente Piano di Miglioramento, alle priorità espresse dal territorio e alle risorse dell'Istituto.

Sono da ribadire come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati per favorire il successo scolastico e formativo

Per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali, occorrerà tenere presente che va potenziata la dotazione tecnologica in tutti e quattro i plessi dell'Istituto, con la realizzazione di aule-laboratori.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico. Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenute nel Piano, entro un limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto. Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno scolastico.



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

C. 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

- si promuoveranno collaborazioni con i servizi di emergenza e di volontariato territoriali, per promuovere negli studenti la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- le attività formative rivolte a tutto il personale dovranno sostenere la realizzazione del Piano di Miglioramento e delle procedure di dematerializzazione e di digitalizzazione, previste dal CAD – D. Lgs. 82/05 e ss.mm.ii. e dal D.P.C.M. 2014, che porteranno ad un utilizzo più efficace del registro elettronico e delle sue funzionalità e dei sistemi cloud per la condivisione dei materiali didattici.

Si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, potenziando in particolare la formazione relativa alle competenze, alla didattica digitale e alla didattica inclusiva per gli alunni con BES.

C. 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere): si prevedono ulteriori iniziative volte all'educazione delle regole di convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo.

C. 20 (insegnamento lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria): si proseguirà con l'organizzazione di attività di recupero e potenziamento della lingua Inglese, con progetti di educazione motoria e con progetti di educazione musicale, questi ultimi anche con un fine orientativo per l'eventuale scelta dell'indirizzo musicale alle Scuole secondarie di primo grado.

C. 29 e 32 (iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): la fase di orientamento ha inizio già dai primi anni della scuola dell'infanzia attraverso il riconoscimento e la valorizzazione delle attitudini e delle diverse intelligenze. La personalizzazione dei percorsi scolastici consentirà di valorizzare le competenze degli alunni nelle dimensioni disciplinari, sociali e metacognitive. Per questo saranno organizzate attività di arricchimento curricolare ed extracurricolare dell'offerta formativa.

C. 56, 57, 58, 59, 60, 61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale): l'Istituto dovrà con forza perseguire l'obiettivo dell'utilizzo della tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze e risorsa nella comunicazione, predisponendo



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

un proprio progetto di scuola digitale in linea con gli obiettivi strategici del Piano Nazionale.

C. 124 (formazione in servizio docenti): il piano triennale di formazione dei docenti sarà definito annualmente in base alle esigenze emergenti.

COMUNICAZIONI CONCLUSIVE

In una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e in una prospettiva orientata al successivo e puntuale aggiornamento del PTOF, si forniscono i seguenti indirizzi per la didattica:

- attivare progetti di Ampliamento dell'Offerta formativa sostenuti da percorsi di ricerca-azione
- realizzare il curricolo verticale con interventi formativi differenziati rivolti a singoli alunni, piccoli gruppi, l'intero gruppo classe
- strutturare prove/compiti autentici e/o di realtà per la valutazione del livello di padronanza delle competenze chiave di cittadinanza
- progettare azioni formative strategiche e funzionali al processo di miglioramento continuo
- condividere buone pratiche e messa a sistema di gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale
- tener conto delle proposte e dei pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori
- potenziare le azioni finalizzate all'orientamento in entrata promuovendo una stretta collaborazione tra i diversi ordini di scuola presenti all'interno dell'Istituto
- curare all'interno dell'istituto comprensivo il passaggio tra gli ordini di scuola con interventi didattici mirati
- favorire un corretto orientamento in uscita per la scelta della scuola secondaria di II grado nell'ottica di una didattica orientativa
- aggiornare il Piano di formazione continua di altre iniziative formative realizzabili alla luce delle risorse umane e finanziarie del personale docente, ATA

Si prevedono, alla luce della situazione epidemiologica, due possibili scenari:

- didattica in presenza con la garanzia dei parametri di distanziamento interpersonale, valorizzando, in particolare, l'uso degli spazi esterni
- didattica a distanza in caso di lockdown ovvero di quarantena di una o più classi



Istituto Comprensivo Statale NICOLA RONCHI



Dirigenza e Segreteria: Piazza Risorgimento n° 1 - Cellamare (Ba)

E-mail: BAIC804003@istruzione.it

Pec: BAIC804003@pec.istruzione.it

Tel: 080 4656969

Web: istitutoronchi.edu.it

C.F. 93249440723

Risulta estremamente necessario, quindi, integrare il PTOF con le misure di sicurezza previste dall'attuale emergenza sanitaria, mettendo in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Si evidenzia, inoltre, la necessita di promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, intesa come tutela della privacy.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità
- disposizione alla ricerca-azione
- apertura all'innovazione e al cambiamento

Le Funzioni Strumentali, individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, il Referente per il Bullismo e Cyberbullismo e il Team per l'Emergenza, l'Animatore Digitale e il Team per l'Innovazione Digitale, i Coordinatori di Classe, Interclasse e Intersezione, i Coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Poiché il PTOF deve essere predisposto, secondo i tempi stabiliti dal **Ministero dell'Istruzione**, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti all'anno scolastico 2022/23, sarà portato all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta del 20 dicembre 2021, che è stata fissata a tal fine. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Ringrazio tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Canio D'ALESSIO